

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 862 г.
Б) первое упоминание о Москве в Ипатьевской летописи	2) 1147 г.
В) восстание декабристов	3) 1618 г.
	4) 1667 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) создание организации «Народная воля»
- 3) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 4) отмена крепостного права

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в Российском государстве, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов были центрами самостоятельных земель (княжеств) в период раздробленности Древнерусского государства? Выберите два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самара
- 2) Якутск
- 3) Смоленск
- 4) Итиль
- 5) Рязань

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду контрреформ в Российской империи.

- 1) земский начальник;
- 2) Святейший синод;
- 3) Государственная дума;
- 4) «Освобождение труда»;
- 5) губерния.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период зависимости Руси от ордынцев в стране не прекращались междоусобные войны.
- 2) Возмущенные действиями баскаков тверичи расправились с отрядом Чолхана.
- 3) После потери Московского княжения Дмитрий Шемяка утвердился в Новгороде, где позднее был отравлен.
- 4) Русские княжества давали отпор ордынскому владычеству.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Выпуск сварочного железа и литой стали в конце XIX в., млн пудов

Год	Сварочное железо	Литая сталь	Всего
1885	24,83	11,8	36,63
1890	29,71	23,1	52,82
1895	32,60	57,7	90,30

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1885г. две трети общего объёма производства металла составляло производство
- Б) Минимальный объём производства литой стали наблюдался в
- В) Максимальный прирост общего объёма производства металла относительно предыдущего периода наблюдался в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) сварочного железа
- 2) 1890 г.
- 3) 1885 г.
- 4) литой стали
- 5) 1895 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9. Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «2». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором говорится в данном отрывке.

«21 декабря после пятидневной осады, пала Рязань. Город был сожжён, население истреблено, все ценности разграблены.

Затем завоеватели двинулись во Владимиро-Суздальскую землю. Шли они кружным путём, по течению Оки и Москвы-реки. У города _____ рать завоевателей встретила со сторожевым отрядом, посланным владимирским князем Юрием Всеволодовичем, и с рязанским полком во главе с князем Романом Ингваревичем. В ожесточённом бою пало много воинов, был убит и князь Роман. Далее на пути завоевателей лежала Москва».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



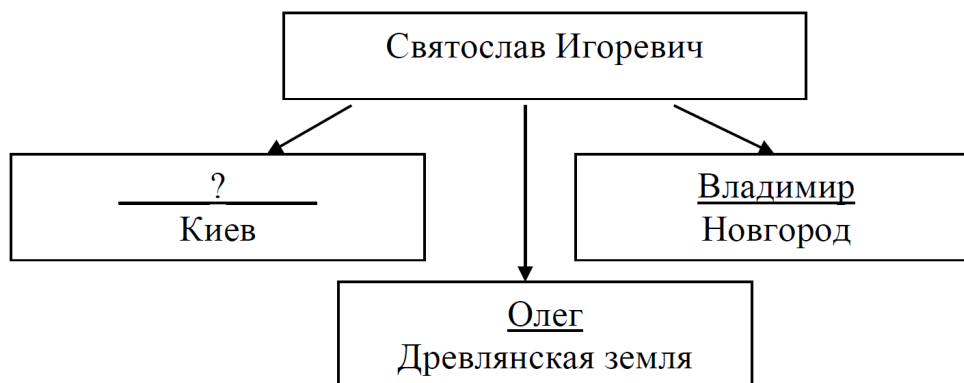
Какое событие произошло при жизни деятеля культуры, которому посвящена данная монета?

- 1) начало Крымской войны
- 2) подавление российскими войсками революции в Венгрии
- 3) создание III отделения императорской канцелярии
- 4) открытие железной дороги Санкт-Петербург – Москва

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13-14

- 1) «Поучение детям»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) послание монаха Филофея «Москва – третий Рим»
- 4)
- 5)



13. Какие памятники из представленных появились в XVI веке? Укажите номера, под которыми они обозначены.

Ответ:

14. Какой памятник из представленных был создан в XII веке? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15-17

- 1) Троянская война
- 2) великое переселение народов
- 3) колонизация Америки европейцами
- 4) индийское национальное движение и восстание сипаев

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Тантиа Топи? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов вандалы и аланы проникли в Испанию? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого событий, процессов. «...Все ценности, какие находили в городе, сносили в одно место; количество их было невелико, и ходила молва, что мексиканская казна была брошена в озеро; впрочем, о многих ценностях мог бы рассказать экипаж бригаantin, и немалое количество ушло вместе с нашими союзниками. Но королевские казначеи громко заявляли, что произошла утайка. Кортес не соглашался; когда же стали поговаривать, что он поступает так из собственных интересов, чтоб захватить сокровища самому, он перестал, к сожалению, противиться. Князей пытали, и они заявили, что все ценности, равно как и добыча, были потоплены за четыре дня до бегства. Но как ни ныряли, ничего не нашли. Что касается меня, то я не думаю, чтоб ценностей осталось много: большинство мы получили для нашего государя... Но общее положение улучшилось мало, а посему Кортес решил новые средства извлечь из провинций, учредив там ряд колоний...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

18-20

Прочитайте отрывок из записок исторического деятеля.

«Дворец сей построенный на берегу Мойки был временный, для пребывания императорской фамилии на то только время, покуда строился тогда большой Зимний дворец подле Адмиралтейства, на берегу Невы-реки. В сём-то деревянном дворце препроводила последние годы жизни своей и скончалась покойная императрица

О кончине её носились тогда разные слухи, и были люди, которые сомневались и не верили тому, чтоб смерть её была натуральная, но приписывали её некому сокровенному злодейству и подозревали в том как-то короля прусского Фридриха Великого, доведённого последними годами войны до такой крайности и изнеможения, что он не был более в состоянии продолжать войну и полугодичное время, если б мы по-прежнему имели в ней соучастие. Письмо друга его, маркиза д'Аржанса, писанное к нему, и то таинственное изречение в оном, что голландскому посланнику удалось сделать ему, королю, такую услугу, за которую ни он, ни все потомки его не в состоянии будут ему довольно возблагодарить и уведомление о которой не может он вверить бумаге, было для многих неразрешимою загадкою и подавало повод к разным подозрениям.

Как бы то ни было, но мы лишились монархини сей не при старых ещё её летах и прежде, нежели все мы думали и ожидали. И как она была государыня кроткая, милостивая и человеколюбивая и всех подданных своих, как мать, любила, а сверх того и во всё почти двадцатилетнее время благополучного её царствования Россия наслаждалась возжеленнейшим миром и благоденствием, то и сама любима была искренно всеми её подданными, и не было никого из них, кто б не жалел о её рановременной кончине».

18. Укажите императрицу, имя которой пропущено в тексте. Укажите название упоминаемой в отрывке войны.

19. Почему, по словам автора, упоминаемый в отрывке прусский король был заинтересован в выходе России из войны? Почему, по словам автора, императрица, имя которой пропущено в отрывке, была искренно любима своими подданными? Укажите одно любое положение.

20. Укажите два любых социально-экономических преобразования, осуществлённых в годы правления императрицы, имя которой пропущено в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения опричнины?

- введение правила Юрьева дня
- назревание династического кризиса
- неудачи на фронтах Ливонской войны
- сожжение Москвы войском хана Девлет – Гирея

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением опричнины.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Раздробленность на Руси наступила в середине XII в. Усобицы между князьями привели к тому, что Русь окончательно распалась на несколько частей. В 1132 г. умер старший сын Владимира Мономаха Юрий Долгорукий. С его смертью наступило время, которое летописец охарактеризовал горькими словами «раздрася вся Русская земля». Помимо княжеских усобиц, на Руси существовали и экономические причины распада государства. Изменился порядок владения землёй. Князья наделяли вотчинами своих старших дружинников – дворян. Основой богатства которых становилась теперь не дань, собираемая с подвластных земель, и не раздел военной добычи, а эксплуатация населения их вотчин».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что внутренняя политика Николая Первого и Александра Третьего имели очевидные сходства. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

В начале правления этого монарха произошло выступление гвардии на Сенатской площади в Петербурге.

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Укажите название организации, члены которой разрабатывали план восстания.
3. Почему восстание потерпело поражение? Укажите одну причину.